

CLASSI QUARTE (LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO): PROGETTA IL TUO FUTURO

A.S. 2024-2025

OBIETTIVI: Orientamento allo studio e al lavoro; potenziare il metodo di studio; conoscere sé stessi e le proprie attitudini; conoscere il territorio; conoscere la formazione superiore.

ATTIVITÀ	SOGGETTI COINVOLTI	METODOLOGIE	COMPETENZE	MODALITÀ VERIFICA	MONTE ORE
<ul style="list-style-type: none"> • Autovalutazione iniziale: gli studenti compilano questionari e partecipano ad attività per scoprire proprie abilità e interessi. • Presentazione dei risultati: gli studenti preparano una breve relazione che riflette i loro interessi e piani futuri. • Valutazione finale delle attività svolte durante il progetto con somministrazione di questionari di valutazione e incontri con studenti e genitori. 	Tutor dell'orientamento.	<ul style="list-style-type: none"> • Analisi di situazioni aperte come stimolo alla discussione e/o al lavoro collaborativo. • Interpretazioni condivise/divergenti, costruzioni di senso. 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper riflettere sulle proprie emozioni, flessibilità, collaborazione. • Capire, sviluppare ed esprimere creativamente le proprie idee, risolvere problemi. • Creare contenuti digitali. 	<ul style="list-style-type: none"> • Analisi e discussione dei dati emergenti dal questionario- • Relazione che rifletta interessi e piani futuri. 	6
Svolgimento PCTO assegnati agli studenti con	<ul style="list-style-type: none"> • Consiglio di classe. 	Come previsto dai singoli PCTO.	<ul style="list-style-type: none"> • Acquisire una mentalità orientata alla crescita. 	<ul style="list-style-type: none"> • Project work. 	35

sviluppo delle competenze specifiche.	<ul style="list-style-type: none"> ● Esperto esterno. ● Tutor PCTO. ● Tutor esterni. ● Enti esterni convenzionati. 		<ul style="list-style-type: none"> ● Sviluppare il pensiero critico. ● Essere in grado di inquadrare i problemi. ● Competenze specifiche dei PCTO. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Questionari di gradimento. 	
Partecipazione a PLS.	<ul style="list-style-type: none"> ● Consiglio di classe ● Docenti universitari ● Docenti interni 	Laboratori pratici.	<ul style="list-style-type: none"> ● Capire. ● Risolvere problemi. ● Abilità nell'utilizzo di strumentazione di laboratorio. ● Orientamento allo studio e al lavoro. 	Riflessione sull'attività svolta.	10
“Allenatore di Pallavolo”.	<ul style="list-style-type: none"> ● Esperto esterno. ● Classi 4F-4L 	Lezioni.	<ul style="list-style-type: none"> ● Conseguire la qualifica di “Allenatore di Pallavolo”. ● Esaminare le opportunità concrete e l'insieme di regole che organizzano il mondo del lavoro sportivo e in particolare le figure specializzate che lavorano in ambito delle Federazioni Sportive Nazionali. 	Simulazioni di lezioni e test finale.	20
Partecipazione a giornate di orientamento con gli ITS Academy.	<ul style="list-style-type: none"> ● Consiglio di classe. ● Referenti ITS. 	Incontri di orientamento.	<ul style="list-style-type: none"> ● Orientamento allo studio e al lavoro. 	Riflessione sull'attività svolta	4

<p>Partecipazione a stage e a viaggi di istruzione in Italia e all'estero.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Consiglio di classe. ● Esperti esterni. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Visite guidate. ● Attività pratiche. ● Percorsi tematici. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Sviluppare le motivazioni intrinseche dell'apprendimento. ● Affinare il senso di appartenenza alla casa comune europea. ● Ripensare il viaggio in termini di turismo consapevole. ● Competenze linguistiche. ● Apertura a nuove prospettive e modi di pensare. ● Autonomia e responsabilità. ● Sviluppare un più consapevole orientamento scolastico. ● Ampliamento delle opportunità e le connessioni: sperimentare opportunità di crescita personale e professionale. 	<p>Relazione sulle attività svolte.</p>	<p>25</p>
--	--	---	--	---	-----------