

CLASSI QUINTE (LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO): IN CAMMINO VERSO IL FUTURO

A.S. 2024-2025

OBIETTIVI: Orientamento allo studio e al lavoro; potenziare il metodo di studio; conoscere sé stessi e le proprie attitudini; conoscere il territorio; conoscere la formazione superiore.

ATTIVITÀ	SOGGETTI COINVOLTI	METODOLOGIE	COMPETENZE	MODALITÀ VERIFICA	MONTE ORE
<ul style="list-style-type: none"> ● Autoanalisi iniziale: somministrazione di questionari per la scoperta di attitudini e aspirazioni personali. ● Progetto di sviluppo personale a cura dello studente da presentare alla fine del progetto. ● Valutazione finale delle attività svolte durante il progetto con somministrazione di questionari di valutazione e incontri con studenti e genitori. 	Tutor dell'orientamento.	<ul style="list-style-type: none"> ● Analisi di situazioni aperte come stimolo alla discussione e/o al lavoro collaborativo. ● Interpretazioni condivise/divergenti, costruzioni di senso. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Saper riflettere sulle proprie emozioni, flessibilità, collaborazione. ● Capire, sviluppare ed esprimere creativamente le proprie idee, risolvere problemi. ● Creare contenuti digitali. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Analisi e discussione dei dati emergenti dal questionario. ● Relazione che rifletta interessi e piani futuri. 	6
Svolgimento PCTO assegnati agli studenti con sviluppo delle competenze specifiche.	<ul style="list-style-type: none"> ● Consiglio di classe. ● Esperto esterno. ● Tutor PCTO. ● Tutor esterni. ● Enti esterni convenzionati. 	Come previsto dai singoli PCTO.	<ul style="list-style-type: none"> ● Acquisire una mentalità orientata alla crescita. ● Sviluppare il pensiero critico. ● Essere in grado di inquadrare i problemi. ● Competenze specifiche dei PCTO. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Project work. ● Questionari di gradimento. 	30

Partecipazione a PLS.	<ul style="list-style-type: none"> ● Consiglio di classe ● Docenti universitari ● Docenti interni 	Laboratori pratici.	<ul style="list-style-type: none"> ● Capire. ● Risolvere problemi. ● Abilità nell'utilizzo di strumentazione di laboratorio. ● Orientamento allo studio e al lavoro. 	Riflessione sull'attività svolta.	10
Partecipazione alla attività di Orientamento prevista dal PNRR con Sapienza Università' di Roma.	<ul style="list-style-type: none"> ● Consiglio di classe. ● Docenti universitari. ● Classi 5 A - 5C Fiuggi. 	Lezioni di orientamento.	<ul style="list-style-type: none"> ● Sapersi orientare di fronte alla vastità delle opzioni e ai mutamenti continui che investono il mondo della formazione e il mondo del lavoro. 	Riflessioni sull'attività svolta.	15
“Allenatore di Pallavolo”.	<ul style="list-style-type: none"> ● Esperto esterno. ● Classi 5F - 5L 	Lezioni.	<ul style="list-style-type: none"> ● Conseguire la qualifica di “Allenatore di Pallavolo”. ● Esaminare le opportunità concrete e l'insieme di regole che organizzano il mondo del lavoro sportivo e in particolare le figure specializzate che lavorano in ambito delle Federazioni Sportive Nazionali. 	Simulazioni di lezioni e test finale.	20

Conoscenza delle opportunità di lavoro offerte dalle diverse industrie del territorio.	<ul style="list-style-type: none"> ● Consiglio di classe. ● Tutor dell'orientamento. ● Enti esterni. 	Incontri con professionisti.	<ul style="list-style-type: none"> ● Orientamento allo studio e al lavoro. 	Riflessione sull'attività svolta.	4
Partecipazione ad open day di orientamento universitario.	<ul style="list-style-type: none"> ● Consiglio di classe. ● Tutor dell'orientamento ● Università. 	Incontri di orientamento.	<ul style="list-style-type: none"> ● Orientamento allo studio e al lavoro. 	Riflessione sull'attività svolta.	4
Partecipazione a viaggi di istruzione in Italia e all'estero.	<ul style="list-style-type: none"> ● Consiglio di classe. ● Esperti esterni. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Visite guidate. ● Attività pratiche. ● Percorsi tematici. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Sviluppare le motivazioni intrinseche dell'apprendimento. ● Affinare il senso di appartenenza alla casa comune europea. ● Ripensare il viaggio in termini di turismo consapevole. ● Competenze linguistiche. ● Apertura a nuove prospettive e modi di pensare. ● Autonomia e responsabilità. ● Sviluppare un più consapevole orientamento scolastico. 	Relazione sulle attività svolte.	20

			<ul style="list-style-type: none">● Ampliamento delle opportunità e le connessioni: sperimentare opportunità di crescita personale e professionale.		
--	--	--	---	--	--