

CLASSI QUARTE (LICEO CLASSICO): LICEO CLASSICO “DESTINAZIONE FUTURO”

A.S. 2024-2025

OBIETTIVI: Orientamento allo studio e al lavoro; potenziare il metodo di studio; conoscere sé stessi e le proprie attitudini; conoscere il territorio; conoscere la formazione superiore.

ATTIVITÀ	SOGETTI COINVOLTI	METODOLOGIE	COMPETENZE	MODALITÀ VERIFICA	MONTE ORE
<ul style="list-style-type: none"> ● Autovalutazione iniziale: gli studenti compilano questionari e partecipano ad attività per scoprire proprie abilità e interessi. ● Presentazione dei risultati: gli studenti preparano una breve relazione che riflette i loro interessi e piani futuri. ● Valutazione finale delle attività svolte durante il progetto con somministrazione di questionari di valutazione e incontri con studenti e genitori. 	<p>Tutor dell'orientamento.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Analisi di situazioni aperte come stimolo alla discussione e/o al lavoro collaborativo. ● Interpretazioni condivise/divergenti, costruzioni di senso. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Saper riflettere sulle proprie emozioni, flessibilità, collaborazione; ● Capire, sviluppare ed esprimere creativamente le proprie idee, risolvere problemi. ● Creare contenuti digitali. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Analisi e discussione dei dati emergenti dal questionario. ● Relazione che rifletta interessi e piani futuri. 	<p align="center">6</p>
<p>Svolgimento PCTO assegnati agli studenti con</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Consiglio di classe. ● Esperto esterno 	<p>Come previsto dai singoli PCTO.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Acquisire una mentalità orientata alla crescita. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Project work. 	<p align="center">35</p>

sviluppo delle competenze specifiche.	<ul style="list-style-type: none"> ● Tutor PCTO. ● Tutor esterni. ● Enti esterni convenzionati. 		<ul style="list-style-type: none"> ● Sviluppare il pensiero critico. ● Essere in grado di inquadrare i problemi. ● Competenze specifiche dei PCTO. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Questionari di gradimento. 	
Partecipazione a PLS.	<ul style="list-style-type: none"> ● Consiglio di classe ● Docenti universitari ● Docenti interni 	Laboratori pratici.	<ul style="list-style-type: none"> ● Capire. ● Risolvere problemi. ● Abilità nell'utilizzo di strumentazione di laboratorio. ● Orientamento allo studio e al lavoro. 	Riflessione sull'attività svolta.	10
Partecipazione a giornate di orientamento con gli ITS Academy.	<ul style="list-style-type: none"> ● Consiglio di classe. ● Referenti ITS. 	Incontri interattivi di orientamento.	<ul style="list-style-type: none"> ● Orientamento allo studio e al lavoro. 	Riflessione sull'attività svolta.	4
"Il sentimento del futuro tra riduzioni ed emergenze del nostro essere umani".	<ul style="list-style-type: none"> ● Consiglio di classe. ● Esperti esterni. ● Associazioni. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Cooperative learning. ● Peer education. Laboratori pratici..	<ul style="list-style-type: none"> ● Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare. ● Competenze in materia di cittadinanza. ● Competenza imprenditoriale. ● Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali. ● Competenze specifiche di orientamento alla 	<ul style="list-style-type: none"> ● Riflessione sull'attività svolta. ● Project work. 	10

			<p>scelta universitaria o al mondo lavorativo.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Competenza nelle dinamiche sociali e all'esercizio della cittadinanza attiva. ● Consapevolezza profonda di se stessi e del proprio progetto di vita che si vuole sviluppare. 		
Partecipazione ad attività e progetti inerenti la letteratura classica.	Consiglio di classe.	<ul style="list-style-type: none"> ● Cooperative learning. ● Peer education. ● Lezioni pratiche. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Comprendere testi letterari. ● Sviluppo di capacità critica. ● Capacità di contestualizzazione. ● Orientamento allo studio e al lavoro. 	Riflessioni sull'attività svolta.	6
Partecipazione a stage e a viaggi di istruzione in Italia e all'estero.	<ul style="list-style-type: none"> ● Consiglio di classe. ● Esperti esterni. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Visite guidate. ● Attività pratiche. ● Percorsi tematici. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Sviluppare le motivazioni intrinseche dell'apprendimento. ● Affinare il senso di appartenenza alla casa comune europea. ● Ripensare il viaggio in termini di turismo consapevole. 	Relazione sulle attività svolte.	25

			<ul style="list-style-type: none">● Competenze linguistiche.● Apertura a nuove prospettive e modi di pensare.● Autonomia e responsabilità. sviluppare un più consapevole orientamento scolastico.● Ampliamento delle opportunità e le connessioni: sperimentare opportunità di crescita personale e professionale.		
--	--	--	---	--	--