

**CLASSI TERZE (LICEO CLASSICO): ORIZZONTI CLASSICI TRA STUDIO E LAVORO**

**A.S. 2024-2025**

**OBIETTIVI:** Orientamento allo studio e al lavoro; potenziare il metodo di studio; conoscere sé stessi e le proprie attitudini; conoscere il territorio; conoscere la formazione superiore.

<b>ATTIVITÀ</b>	<b>SOGGETTI COINVOLTI</b>	<b>METODOLOGIE</b>	<b>COMPETENZE</b>	<b>MODALITÀ VERIFICA</b>	<b>MONTE ORE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Autovalutazione iniziale: gli studenti compilano questionari e partecipano ad attività per scoprire proprie abilità e interessi.</li> <li>● Presentazione dei risultati: gli studenti preparano una breve relazione che riflette i loro interessi e piani futuri.</li> <li>● Valutazione finale delle attività svolte durante il progetto con somministrazione di questionari di valutazione e incontri con studenti e genitori.</li> </ul>	Tutor dell'orientamento.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Analisi di situazioni aperte come stimolo alla discussione e/o al lavoro collaborativo.</li> <li>● Interpretazioni condivise/divergenti, costruzioni di senso.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Saper riflettere sulle proprie emozioni, flessibilità, collaborazione.</li> <li>● Capire, sviluppare ed esprimere creativamente le proprie idee, risolvere problemi.</li> <li>● Creare contenuti digitali.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Analisi e discussione dei dati emergenti dal questionario.</li> <li>● Breve relazione che rifletta interessi e piani futuri.</li> </ul>	6
Svolgimento PCTO assegnati agli studenti con	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Consiglio di classe.</li> </ul>	Come previsto dai singoli PCTO.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Acquisire una mentalità orientata alla crescita.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Project work.</li> <li>● Questionari di gradimento.</li> </ul>	35

sviluppo delle competenze specifiche.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Esperto esterno.</li> <li>● Tutor PCTO.</li> <li>● Tutor esterni.</li> <li>● Enti esterni convenzionati.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Sviluppare il pensiero critico.</li> <li>● Essere in grado di inquadrare i problemi. Competenze specifiche dei PCTO.</li> </ul>		
Partecipazione a PLS.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Consiglio di classe</li> <li>● Docenti universitari</li> <li>● Docenti interni</li> </ul>	Laboratori pratici.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Capire.</li> <li>● Risolvere problemi.</li> <li>● Abilità nell'utilizzo di strumentazione di laboratorio.</li> <li>● Orientamento allo studio e al lavoro.</li> </ul>	Riflessione sull'attività svolta.	10
"Il sentimento del futuro tra riduzioni ed emergenze del nostro essere umani".	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Consiglio di classe.</li> <li>● Esperti esterni.</li> <li>● Associazioni.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Cooperative learning.</li> <li>● Peer education.</li> <li>● Laboratori pratici..</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare.</li> <li>● Competenze in materia di cittadinanza.</li> <li>● Competenza imprenditoriale.</li> <li>● Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali.</li> <li>● Competenze specifiche di orientamento alla scelta universitaria o al mondo lavorativo.</li> <li>● Competenza nelle dinamiche sociali e</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Riflessione sull'attività svolta.</li> <li>● Project work.</li> </ul>	10

			<p>all'esercizio della cittadinanza attiva.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Consapevolezza profonda di se stessi e del proprio progetto di vita che si vuole sviluppare.</li> </ul>		
<p>Partecipazione e/o organizzazione di eventi per promuovere l'uso attivo delle lingue classiche in contesti moderni.</p>	<p>Consiglio di classe.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Cooperative learning.</li> <li>● Peer education.</li> <li>● Lezioni pratiche.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Sviluppare la capacità di comprendere la struttura grammaticale delle lingue classiche, arricchire il vocabolario per creare situazioni di dialogo in lingue classiche.</li> <li>● Orientamento allo studio e al lavoro.</li> </ul>	<p>Riflessioni sull'attività svolta.</p>	<p>6</p>
<p>Partecipazione a viaggi di istruzione in Italia.</p>	<p>Consiglio di classe.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Visite guidate.</li> <li>● Attività pratiche.</li> <li>● Percorsi tematici.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Sviluppare le motivazioni intrinseche dell'apprendimento.</li> <li>● Affinare il senso di appartenenza alla casa comune europea.</li> <li>● Ripensare il viaggio in termini di turismo consapevole.</li> <li>● Sviluppare un più consapevole orientamento scolastico.</li> </ul>	<p>Relazione sulle attività svolte</p>	<p>15</p>

			<ul style="list-style-type: none"><li>● Ampliamento delle opportunità e delle connessioni.</li><li>● Sperimentare opportunità di crescita personale e professionale.</li></ul>		
--	--	--	--	--	--