

CLASSI TERZE (LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO): ESPLORANDO IL FUTURO

A.S. 2024-2025

OBIETTIVI: Orientamento allo studio e al lavoro; potenziare il metodo di studio; conoscere sé stessi e le proprie attitudini; conoscere il territorio; conoscere la formazione superiore.

ATTIVITÀ	SOGGETTI COINVOLTI	METODOLOGIE	COMPETENZE	MODALITÀ VERIFICA	MONTE ORE
<ul style="list-style-type: none"> ● Autovalutazione iniziale: gli studenti compilano questionari e partecipano ad attività per scoprire proprie abilità e interessi. ● Presentazione dei risultati: gli studenti preparano una breve relazione che riflette i loro interessi e piani futuri. ● Valutazione finale delle attività svolte durante il progetto con somministrazione di questionari di valutazione e incontri con studenti e genitori. 	Tutor dell'orientamento.	<ul style="list-style-type: none"> ● Analisi di situazioni aperte come stimolo alla discussione e/o al lavoro collaborativo. ● Interpretazioni condivise/divergenti, costruzioni di senso. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Saper riflettere sulle proprie emozioni, flessibilità, collaborazione. ● Capire, sviluppare ed esprimere creativamente le proprie idee, risolvere problemi. ● Creare contenuti digitali. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Analisi e discussione dei dati emergenti dal questionario. ● Breve relazione che rifletta interessi e piani futuri. 	6
Svolgimento PCTO assegnati agli studenti con sviluppo delle competenze specifiche.	<ul style="list-style-type: none"> ● Consiglio di classe. ● Esperto esterno. ● Tutor PCTO. 	Come previsto dai singoli PCTO.	<ul style="list-style-type: none"> ● Acquisire una mentalità orientata alla crescita. ● Sviluppare il pensiero critico. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Project work. ● Questionari di gradimento. 	35

	<ul style="list-style-type: none"> ● Tutor esterni. ● Enti esterni. Convenzionati. 		<ul style="list-style-type: none"> ● Essere in grado di inquadrare i problemi. ● Competenze specifiche dei PCTO. 		
Partecipazione alla attività di Orientamento prevista dal PNRR con Sapienza Università' di Roma.	<ul style="list-style-type: none"> ● Consiglio di classe. ● Docenti universitari. ● Classi 3 A-3C Fiuggi. 	Lezioni di orientamento.	<ul style="list-style-type: none"> ● Sapersi orientare di fronte alla vastità delle opzioni e ai mutamenti continui che investono il mondo della formazione e il mondo del lavoro. 	Riflessioni sull'attività svolta.	15
"Ufficiale di gara indoor di pallavolo".	<ul style="list-style-type: none"> ● Esperto esterno. ● Classi 3F-3L 	Lezioni di arbitraggio.	<ul style="list-style-type: none"> ● Conseguire la qualifica di "Ufficiale di gara indoor di pallavolo". ● Esaminare le opportunità concrete e l'insieme di regole che organizzano il mondo del lavoro sportivo e in particolare le figure specializzate che lavorano in ambito delle Federazioni Sportive Nazionali. 	Prova di arbitraggio e test finale.	20
Partecipazione a PLS.	<ul style="list-style-type: none"> ● Consiglio di classe ● Docenti universitari ● Docenti interni 	Laboratori pratici.	<ul style="list-style-type: none"> ● Capire. ● Risolvere problemi. ● Abilità nell'utilizzo di strumentazione di laboratorio. <p>Orientamento allo studio e al lavoro.</p>	Riflessione sull'attività svolta.	10

<p>Partecipazione a viaggi di istruzione in Italia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Consiglio di classe. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Visite guidate. ● Attività pratiche. ● Percorsi tematici. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Sviluppare le motivazioni intrinseche dell'apprendimento. ● Affinare il senso di appartenenza alla casa comune europea. ● Ripensare il viaggio in termini di turismo consapevole. ● Sviluppare un più consapevole orientamento scolastico. ● Ampliamento delle opportunità e le connessioni: sperimentare opportunità di crescita personale e professionale. 	<p>Relazione sulle attività svolte.</p>	<p>15</p>
---	--	---	--	---	-----------